Матвеева Елена Александровна

МАОУ «Гимназия №26» г. Миасс, Челябинская область

Учитель истории, обществознания, ОДНКНР

**Методическая разработка повторительно-обобщающего урока по теме**

**«Труд – нравственная ценность российского народа»**

**Пояснительная записка**

Игра – это интересная, нетрадиционная форма обучения и проверки знаний. Что же представляет собой игровой метод в образовании? Это организация учебной деятельности учащихся, при которой создаётся условная ситуация, в которой дети приобретают опыт познавательной, творческой и оценочной деятельности.

Игра вызывает интерес и активность обучающихся и даёт им возможность проявить себя в увлекательной для них деятельности, способствует более быстрому и прочному запоминанию изучаемого материала. Знание материала является обязательным условием активного участия в игре, а иногда – обязательным условием выигрыша. Игра даёт возможность не только совершенствовать, но и приобретать новые знания, так как стремление выиграть заставляет думать, вспоминать уже пройденное и запоминать всё новое. Также игра выполняет очень важную коммуникативную функции.

Данная методическая разработка предлагает «игру с правилами», создана по типу телевизионной викторины «Своя игра». Для таких игр характерны жёсткие рамки заранее оговоренных условий.

В игре могут принимать участие, как команды, так и отдельные учащиеся. Вопросы сгруппированы в пять категорий, в каждой, из которой пять вопросов разной стоимости. Право первого выбора определяется жеребьёвкой. Каждый последующий выбор выполняет игрок, правильно ответивший на предыдущий вопрос. Игроки имеют право, но не обязаны отвечать на заданный вопрос. Право ответа получает игрок, первым поднявший руку после сигнала. Правильный ответ приносит игроку сумму, равную стоимости вопроса на игровом табло, неправильный ответ лишает игрока указанной суммы. Победителем считается ученик, набравший наибольшее количество баллов по итогам викторины.

**Своя игра**

**Труд – нравственная ценность российского народа**

*Планируемые результаты*

*Предметные –* повторить, обобщить и закрепить знания по теме «Труд – нравственная основа российского народа», определять и формулировать цель своей деятельности, решаемую проблему, поставленную задачу, встраивать этические понятия в свою систему знаний.

*Метапредметные -* организовывать работу в группе, сотрудничать с одноклассниками, развивать информационную культуру.

*Личностные -* анализировать свои и чужие поступки с точки зрения норм морали, сопоставлять и оценивать их, выделять поступки, за которые человек может и должен чувствовать стыд и вину.

*Материальное обеспечение урока:*

- персональный компьютер

- мультимедиапроектор

- презентация «Своя игра» в программе Microsoft Office PowerPoint

*Ход игры*

1. Категория 1 - «Сказки о труде, трудолюбии»

Задача учащихся, опираясь на предложенный фрагмент, узнать о какой сказке идёт речь.

**10 баллов –** «Мороз Иванович»

*«Принялась Рукодельница снег взбивать, чтобы старику спать было помягче, и руки у неё, у бедной, окостенели, но потёрла она их снежком, руки и отошли.»*

**20 баллов** – «Муж и жена»

***«****Рассказала жена мужу, что ему дома делать, собралась да и поехала в поле. А муж топает по хате, сам про себя ухмыляется: «Я не только эту работу сделаю — еще выспаться успею».*

**30 баллов** – «Как труд человека меняет»

*«А Митрофан, поработав, совсем другим стал: щеки порозовели, глаза горят. Куда только хвори подевались? Убежали, наверно, в царство Лени-матушки.»*

**40 баллов** – «Гвоздь и молоток»

*«Тут вернулся хозяин и вновь принялся за работу. Молоток, весело присвистнув, отбивал поклоны. Работа кипела. Наконец очередь дошла до Гвоздя. Гвоздь так не хотел, чтобы к нему прикасались, поэтому стал ускользать из-под пальцев хозяина.»*

**50 баллов –** «Лёгкий хлеб»

*«- Э, какой нетерпеливый! Надо сначала снопы обмолотить, зерно в мешки ссыпать, мешки на мельницу отвезти и муки намолоть...*

*- И все?*

*- Нет, не все. Надо муку в деже замесить и ждать, пока тесто взойдет. Тогда в горячую печь садить.»*

2. Категория 2 - «Продолжи пословицу»

Предлагаются незавершённые пословицы по теме «Труд». Задача учащихся правильно продолжить пословицу.

**10 баллов**

Без труда не вытащишь и **рыбку из пруда.**

**20 баллов**

Кто не работает, **тот не ест.**

**30 баллов**

Без хорошего труда **нет плода.**

**40 баллов**

Маленькое дело лучше **большого безделья.**

**50 баллов**

Там счастье не диво, где **трудятся не лениво.**

1. Категория 3 - «Люди труда» (использован материал в рамках НРЭО)

Учащиеся знакомятся с фактами биографии известных жителей родного города, которые внесли значительный вклад в развитие Миасса. Необходимо понять о каком человеке идёт речь.

**10 баллов** – Виктор Петрович Макеев 

*Выдающийся советский учёный и конструктор, создатель отечественной школы морского ракетостроения.* *С 1977 года - начальник КБ машиностроения и генеральный конструктор.* *Под его руководством велось строительство миасского Машгородка с торговым центром, гостиницей, дворцами культуры и спорта.*

**20 баллов** – Егор Митрофанович Симонов 

*Наиболее богатый миасский золотопромышленник. Он всего в жизни добился своим трудом, был скромным в быту, уважаемым горожанами, носил звание «Почётный гражданин», занимался благотворительностью. Владелец нескольких приисков, несмотря на свою малограмотность, умело управлял ими, используя старательский опыт, а для решения технических вопросов привлекая грамотных специалистов.»*

**30 баллов** – Иван Михайлович Костюшев 

*Участник Великой Отечественной войны с 1941 по 15 августа 1943 года; После ранения и демобилизации в 1947 году закончил Челябинский педагогический институт, физико-математический факультет. Стал учителем физики. Первый директор средней школы №26 в г. Миассе.*  *В 1974 году ему присвоили звание Заслуженный учитель школы РСФСР.*

**40 баллов** – Дмитрий Фролович Колесов 

*Кадровый рабочий Московского автозавода, слесарь-сборщик. Именно он вывел первый автомобиль с конвейера 8 июля 1944 года. Трудовой путь начал в 1936 году слесарем на Московском автомобильном заводе имени Сталина. В 1939 году участвовал в войне с белофиннами. После эвакуации работал на Уральском автомобильном заводе. Ему было доверено вывести с конвейера первый грузовик «Урал-ЭИС-355М», а затем и трехсотый автомобиль «Урал-375Д».*

**50 баллов** – Николай Иванович Година 

*Поэт, писатель, заслуженный работник культуры России, секретарь Союза писателей России.* *С 1959 года жил и работал в Миассе, был машинистом экскаватора, инженером, председателем профкома в Тургоякском рудоуправлении. Печатался в областных и центральных газетах, журналах "Сибирские огни", "Урал", "Юность", "Новый мир", в альманахе "День поэзии", в коллективных сборниках.* *В 1967 году возглавил городское литературное объединение "Ильменит".*

1. Категория 4 - «Труд, воспетый художниками»

Школьникам предлагаются репродукции известных русских и советских художников, на которых изображены люди труда. Задача учащихся назвать картину и её автора.

**10 баллов** – Илья Ефимович Репин «Бурлаки на Волге»



**20 баллов** – Алексей Гаврилович Венецианов «На пашне. Весна»



**30 баллов** – Василий Андреевич Тропинин «Кружевница»



**40 баллов** – Борис Михайлович Кустодиев «Булочник»



**50 баллов** – Татьяна Ниловна Яблонская «Хлеб»



1. Категория 5 - «Высказывания великих людей о труде»

На уроках, посвящённых теме труда учащиеся, в том числе, знакомились с афоризмами, высказываниями известных учёных, писателей, политиков. Некоторые из них представлены в викторине. Задача ребят, узнать кому принадлежит высказывание.

**10 баллов** – Лев Николаевич Толстой

*«Если ты что-нибудь делаешь, делай это хорошо. Если же ты не можешь или не хочешь делать хорошо, лучше совсем не делай».*

**20 баллов** – Максим Горький

*«Когда труд - удовольствие, жизнь - хороша! Когда труд - обязанность, жизнь - рабство!»*

**30 баллов** – Антон Павлович Чехов

*«Надо поставить свою жизнь в такие условия, чтобы труд был необходим. Без труда не может быть чистой и радостной жизни».*

**40 баллов** – Дмитрий Иванович Менделеев

*«Все дается только труду. Все — труду людскому, таков лозунг истории».*

**50 баллов** – Пётр Ильич Чайковский

*«Вдохновение рождается только от труда и во имя труда».*

Подведение итогов викторины. Учащиеся, набравшие наибольшее количество баллов, получают оценки за работу на уроке. В тетрадях ученики прописывают три самых понравившихся задания, и три самых сложных, по их мнению задания.

**Источники**

1. Виноградов Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. М.: Вентана-Граф, 2016.
2. Дорожкина Н.И. Современный урок истории. М.: ВАКО, 2017.
3. Короткова М.В. Методика проведения игр и дискуссий на уроках истории. М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2001.
4. Афоризмы о труде [электронный ресурс] <https://millionstatusov.ru/aforizmy/tryd/page-2.html>
5. Ларец сказок [электронный ресурс] <https://russkie-skazki.larec-skazok.ru/o-trude>
6. Мой город Миасс [электронный ресурс] <http://miassinfo.ru/people/http://miassinfo.ru/people/>
7. Пословицы о труде [электронный ресурс] <http://flaminguru.ru/posltrude.htm>
8. Почётные граждане Миасса [электронный ресурс] <http://newsmiass.ru/citizens/about.php>
9. Симонов Егор Митрофанович [электронный ресурс] <http://www.miass.info/slovari/article.php?1465>
10. Сказки о труде [электронный ресурс] https://gazky.ru/category/tematicheskie-skazki/skazki-o-trude/
11. Труд на картинах [электронный ресурс] <http://1001kartina.su/tag/trud/>
12. 900 Картин самых известных русских художников [электронный ресурс] <https://gallerix.ru/album/200-Russian>